

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)

Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

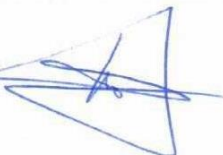
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Современные вызовы государственного управления
и приоритеты развития государственной службы
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

**“Доктор государственного управления
– Doctor of Public Administration (DPA)”**

Москва, 2023

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
правового обеспечения государственной и
муниципальной службы ИГСУ РАНХиГС
при Президенте Российской Федерации;
директор научно-исследовательского центра
государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС



Т.А. Занко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ...	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ..	14
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.....	15

1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля – изучение современных вызовов государственного управления и приоритетов развития государственной службы для обеспечения необходимого уровня компетенций руководящих кадров в системе государственного и муниципального управления, способных осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, а также для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта подготовки научно-квалификационных работ.

Задачи модуля – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления слушателем научно-исследовательского и других видов деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК ¹ (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
научно-исследовательская	ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: методы подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уметь: преподавать основные образовательные программы высшего образования	Владеть навыками: преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Универсальные компетенции: УК ² (формируются), УК Маг ³ (совершенствуются)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК-1 Маг. – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: – принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций; – методы анализа проблемных ситуаций; – основы стратегического	Уметь: – применять методы анализа проблемных ситуаций; – применять знания в области стратегического планирования выхода из кризисных и проблемных ситуаций.	Владеть навыками: – разработки стратегических планов выхода из кризисных и проблемных ситуаций.	

¹ ОПК – общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

² УК – универсальные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

³ УК Маг – универсальные компетенции по ФГОС магистратуры по направлению 38.04.04 ГМУ.

	планирования.		
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: способы и методы критического анализа современных научных достижений	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, формировать новые идеи для решения исследовательских и практических задач	Владеть навыками: анализа и оценки связи современных научных исследований
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: способы следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Владеть: этическими нормами, применяемыми в профессиональной деятельности

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		28	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4/4	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		24/24	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		88	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		0	4
Промежуточная аттестация	форма	Экз. 4	-
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		120	4

4. Структура и содержание модуля

4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование тем модуля	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁴	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции ¹¹
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинары, занятия) / в				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинары, занятия)	Контактная самостоятел				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации	6	2	-	2/2	-	-	4	-	-	-	4	-	О, Д	-	УК-1
2.	Приоритеты совершенствования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	УК-1 Mag
3.	Особенности функционирования и развития системы государственной службы	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ОПК-5
4.	Приоритеты антикоррупционной политики государства	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	УК-5
5.	Контроль и ответственность в системе государственного управления	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	УК-5
6.	Анализ систем государственного управления зарубежных стран	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ОПК-5
7.	Реформа контрольно-надзорных органов	6	6	-	2/2	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	УК-5
	Итого:	32	28	-	4	24	-	4	-	-	-	4	-			
	Подготовка и сдача экзамена	92	0	-	-	0	88	-	-	-	-	-	-		Э (Т) 4	
	Всего	124	28	-	4	24	88	4	-	-	-	4	-		4	

⁴ Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): О - опрос, Д – диспут.

4.2. Содержание модуля

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
1. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации	Особенности развития современного российского конституционного права. Система административного права. Соотношение конституционного и административного права. Вопросы юридической ответственности. Уголовное право. Субъекты права законодательной инициативы. Особенности внесения изменения в Конституцию Российской Федерации. Принятие, опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов. Реализация механизмов сдержек и противовесов в рамках законодательного процесса. Нормативные правовые акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти. Порядок разработки НПА ФОИВ. Общественное обсуждение проектов НПА ФОИВ. Оценка регулирующего воздействия НПА ФОИВ. Оценка фактического воздействия НПА ФОИВ. Порядок государственной регистрации НПА ФОИВ.	-
2. Приоритеты совершенствования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации	-	Совершенствование механизма государственного управления: основные направления и приоритеты. Административная реформа: понятие, основные этапы, правовое регулирование. Реформа государственной службы. Реформа контрольно-надзорных органов Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления. Формы участия населения в решения вопросов местного значения. Предмет, метод и сущность государственного и муниципального управления. Характерные черты государственного управления. Понятие, признаки и сущность государства. Государственный аппарат. Понятие объективных условий государственного управления. Характеристика Российской Федерации

		<p>с точки зрения объективных условий государственного управления. Субъективный фактор государственного управления. Сочетание типичного и уникального в государственном управлении. Механизм реализации государственной власти на федеральном уровне. Президент в системе государственного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Организационно-правовые основы функционирования Российской Федерации. Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами. Национальный компонент в управлении</p>
3. Особенности функционирования и развития системы государственной службы	-	<p>Понятие, принципы и сущность государственной и муниципальной службы. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Правовые основы государственной и муниципальной службы. Механизм управления государственной и муниципальной службой. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Прохождение государственной и муниципальной службы. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе. Понятие бюрократизма на государственной службе. Формализм и служебные ритуалы. Ведомственное нормотворчество. Взаимосвязь бюрократизма с другими разновидностями корпоративного эгоизма – протекционизмом, ведомственностью, местничеством, землячеством, национализмом. Профессиональная культура управленческой деятельности. Понятие этической нормы. Механизмы реализации этических требований к государственным служащим. Профессиональная этика гражданской службы. Этические кодексы и нормы законодательства по контролю за поведением гражданского служащего</p>
4. Приоритеты антикоррупционной политики государства	-	<p>Понятие и виды коррупционных факторов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Причины и природа коррупции. Разновидности проявлений коррупции в системе государственного управления. Коррупция, как отклонение от правовых и морально-этических норм. Коррупция как определенный вид социально-экономических отношений. Коррупция как проявление стратегий поведения отдельных социальных групп. Власть и управление. Типы господства в обществе. М.Вебер о патримониализме и патримониальной бюрократии Идеальный тип рациональной</p>

		<p>бюрократии и общая концепция бюрократии М.Вебера.</p> <p>«Железный закон олигархических тенденций» Р.Михельса и его интерпретации. «Законы» Паркинсона. Основы власти бюрократического аппарата в современном государстве.</p> <p>Антикоррупционная политика как функция государства. Определение и содержание антикоррупционной политики. Законодательство по борьбе с коррупцией в государственной и частной сфере.</p> <p>Международный опыт борьбы с коррупцией в системе государственного управления.</p>
5. Контроль и ответственность в системе государственного управления	-	<p>Понятие законности в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности. Общий и специальный контроль и надзор. Надзорная деятельность Генеральной Прокуратуры по обеспечению законности. Реформа контроль-надзорной деятельности в Российской Федерации.</p>
6. Анализ систем государственного управления зарубежных стран	*	<p>Основные подходы к проведению сравнительных исследований систем государственного управления. Методология проведения сравнительного анализа. Основные сложности проведения сравнительного анализа государственного управления.</p> <p>Государственное управление по странам: США, ФРГ, Великобритания, Франция, Италия, КНР</p>
7. Реформа контрольно-надзорных органов	Совершенствование обязательных требований. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля.	<p>Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности. Анализ административной практики органов контроля.</p> <p>Предложения по совершенствованию законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>Понятие и инструменты цифрового контроля. Преимущества и недостатки используемых инструментов цифрового контроля. Предложения по развитию цифрового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Новое в регулировании контрольно-надзорной деятельности.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Для подготовки слушателей к освоению модуля **проводится дистанционное занятие (установочная лекция)** в объеме 4 ак. часа на тему «Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации». Слушатель должен прийти на первое занятие модуля, прослушав установочную лекцию.

Занятия в пятницу и субботу занимают полный рабочий день и проводятся в формате лекций и практических занятий, в которые преподаватели самостоятельно встраивают опросы и диспуты как формы текущего контроля.

Проведение опросов осуществляется преподавателем в форме беседы со слушателями. Целью опросов является оценка уровня знаний слушателей и их готовности

к восприятию новой информации. Самостоятельная подготовка к опросам заключается в повторении пройденного материала и изучении источников и литературы, как рекомендованных преподавателем, так и найденных слушателем самостоятельно.

Задачи опроса:

- 1) восполнение пробелов в ранее полученных слушателями знаниях;
- 2) привлечение слушателей к активному участию в занятиях;
- 3) формулирование цели предстоящего занятия, постановка задач для самостоятельной проработки.

Примеры вопросов:

1. Какие особенности отличают российское конституционное право на современном этапе?
2. Приведите примеры сдержек и противовесов в рамках законодательного процесса в РФ.
3. Определите правовой статус государственного гражданского служащего.

Диспуты проводятся по наиболее спорным или сложным вопросам темы занятия и могут быть встроены в программу третьего дня модуля (воскресенье). Преподаватель заранее формулирует тему диспута и/или основные тезисы для обсуждения. Слушатели готовятся к диспуту, самостоятельно находя и анализируя информацию по поставленной проблеме. Целью диспутов является содержательная проработка отдельных вопросов модуля.

Задачи диспута:

- 1) взаимообучение в рамках группы слушателей;
- 2) вовлечение слушателей в содержательную исследовательскую работу;
- 3) оценка уровня подготовки слушателей, развитие и совершенствование у них навыка ведения публичной дискуссии, аргументации собственных взглядов.

Примерная тематика диспутов:

- 1) Профессиональная культура управленческой деятельности.
- 2) Коррупция как проявление стратегий поведения отдельных социальных групп.

Оценка по результатам модуля (промежуточная аттестация) проводится в формате написания эссе/аналитической записки/научной статьи в объеме около 20 000 знаков (с пробелами), которую слушатель должен подготовить (**самостоятельная работа**) и сдать в срок за одну неделю до начала следующего модуля. Время для написания этой работы слушатель планирует вне учебного графика.

Тематика исследования по итогам модуля должна соответствовать его направленности, теме итоговой квалификационной работы слушателя по программе ДРА и быть согласована с дирекцией программы.

Подготовка эссе/аналитической записки предполагает самостоятельную работу слушателя в объеме не менее 88 ак. часов. Сюда входят:

- поиск и отбор источников и литературы,
- анализ и сопоставление данных с информацией, полученной в ходе занятий,
- консультации с наставником и научным руководителем итоговой квалификационной работы,
- написание и оформление текста в соответствии с Требованиями,
- формирование справки системы «Антиплагиат» о допустимом объеме заимствованного текста (не более 20%).

Оценка эссе/аналитической записки осуществляется дирекцией программы. Список оценок группы доводится до всех слушателей группы не позднее первого дня следующего модуля. Апелляция не предусмотрена.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Текущий контроль успеваемости (опросы и диспуты)

Пример проведения опроса

Тема – «Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации». Вопросы: Особенности российского конституционного права. Сдержки и противовесы в рамках законодательного процесса в РФ. Правовой статус государственного гражданского служащего.

Преподаватель оценивает готовность группы в целом к восприятию новой информации, не выставляя персональных оценок.

Пример проведения диспута

Тема – «Коррупция как проявление стратегий поведения отдельных социальных групп».

Преподаватель оценивает:

- объем и качество самостоятельно выполненной слушателем исследовательской работы по теме, включая владение материалом прошедших занятий,
- умение доказывать свою точку зрения, излагать свои мысли, профессионально, аргументированно спорить с коллегами, убеждать и искать решения во взаимодействии с экспертами.

Оценки за участие в диспуте носят индивидуальный характер и выносятся непосредственно в финале диспута в виде резюме модератора (преподавателя) по итогам дискуссии.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Пример: Эссе на тему «Поддержка бизнеса или сотрудничество с бизнесом? – Современные вызовы российского государственного управления».

Критерии оценивания:

- соответствие сформулированной темы исследования тематике модуля,
- полнота раскрытия темы,
- глубина, оригинальность и качество сделанных выводов,
- использование полученных в ходе обучения знаний,
- использование источников и литературы.

На оценку существенно влияет наличие публикаций и выступлений на научных конференциях по заявленной теме.

Шкала оценивания:

Основные показатели оценки результата	Баллы (максимум 100)	Оценка (А – F)
Наличие публикации в журнале ВАК по заявленной теме или подтверждение постановки статьи в издательский план журнала ВАК. Выступление на международной конференции с докладом по заявленной теме (подтверждение – копия программы конференции с упоминанием соответствующего доклада).	100	A
Тема раскрыта полностью. Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР.	90 – 100	A

<p>Сделаны качественные самостоятельные выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.), в том числе не менее 2-х зарубежных научных источников (рекомендуется использовать международные системы цитирования, например, Scopus), не старше 3-х лет.</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>		
<p>Тема раскрыта полностью.</p> <p>Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР.</p> <p>Сделаны качественные самостоятельные выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.) не старше 3-х лет.</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>	82 – 89	B
<p>Тема раскрыта в достаточной степени.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), материал эссе/аналитической записки может быть использован в ИКР.</p> <p>Сделаны самостоятельные выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.).</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>	75 – 81	C
<p>Тема раскрыта частично.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Сформулированы выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p>	65 – 74	D
<p>Тема раскрыта.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Сформулированы выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p>	60 – 64	E
<p>Тема исследования не раскрыта.</p> <p>Текст исследования не в полной мере соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p>	59 и менее	F*

Самостоятельные выводы не сформулированы. При написании работы не используются актуальные научные источники и нормативная правовая база.		
---	--	--

* Оценка F является основанием для неачета результатов выполненной работы. Слушателю будет предложено пересдать экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (Ред. от 19.11.2023)
3. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 года №113-ФЗ
4. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №51. Ст.4982).
5. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; 2006. №1. Ст.13; Российская газета. 2009. 8 апреля)
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года №184-ФЗ (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5002; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая)
7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая)
8. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ
9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ
10. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. - № 21. – Ст. 2981.

7.2. Основная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1 / И.Н.Барциц. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 512 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2 / И.Н.Барциц. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 544 с.
3. Мухаев, Р. Т. Системы гму. Теория. Институты : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534207> (дата обращения: 06.12.2023).

7.3. Дополнительная литература

1. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 Т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.:

Юрайт, 2015. http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c_pub

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://gov.ru/> - портал органов государственной власти
6. <https://gossluzhba.gov.ru/> - портал государственной службы
7. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
8. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов
9. <https://lib.ranepa.ru/ru/> - научная библиотека РАНХиГС

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82,84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит/с.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE;

- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

9. Характеристика результатов освоения модуля

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает методы подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Умеет преподавать основные образовательные программы высшего образования Владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-1 Маг. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций; методы анализа проблемных ситуаций; основы стратегического планирования. Умеет применять методы анализа проблемных ситуаций; применять знания в области стратегического планирования выхода из кризисных и проблемных ситуаций. Владеет навыками разработки стратегических планов выхода из кризисных и проблемных ситуаций.
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает способы и методы критического анализа современных научных достижений. Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, формировать новые идеи для решения исследовательских и практических задач Владеет навыками анализа и оценки связи современных научных исследований. Владеет навыками анализа и оценки связи современных научных исследований.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает способы следования этическим нормам в профессиональной деятельности. Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Владеет этическими нормами, применяемыми в профессиональной деятельности